

РАССМОТРЕНО  
шмо

\_\_\_\_\_Махмутова Р.Р..

Протокол №1

от "28"августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_Шигапова Л.М.

Протокол №1

от "28"августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_Резенкова О.Ю.

Приказ №1

от "28"августа 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК

4 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная русско- татарская школа №14»

Вахитовского района г. Казани  
(уровень общеобразовательный)

Учитель:

Махмутова Резеда Рафаэлевна, первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании

педагогического совета школы

Протокол №1 от «28» августа 2023

Введена в действие

Приказ №119 от «01» сентября 2023

2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Примерной рабочей программы учебного предмета «Татарский язык (неродной) для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа №14»;
- Учебного плана МБОУ «Школа № 14» на 2019/2020 учебный год;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Школа №14» на 2019/2020 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ «Школа №14»;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Школа № 14».

Программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» предназначена для учащихся 4 класса общеобразовательной школы и рассчитана 2 часа в неделю, 35 часов в год.

Рабочая программа создана на основе учебно-методического комплекта для 4 класса авторов: Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А. Күңелле татар теле. Татарский язык. 4 класс: учебник для образовательных организаций на.общ.образования. в 2 ч. Казань: Татармультфильм, 2014.

Преподавание татарского языка для русскоязычных детей. 4 класс. Метод.пособие для учителей /Хайдарова Р.З., Гиниятуллина Л.А./ Казань, «Татармультфильм», 2013.

### **Общие цели учебного предмета:**

– формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**В** соответствии с заданными целями в 4ом классе планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

**К личностным результатам** освоения программы по татарскому языку относятся: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике; сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

**К метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся: формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; способность к самообразованию и самовоспитанию.

**Предметные результаты** обучения татарскому языку во 3-м классе по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе характеристика основных видов деятельности учащихся. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

*в говорении*

вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор; воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен; пересказывать услышанный/ прочитанный текст; составлять собственный текст по аналогии; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами; выражать суждение относительно поступков героев; *в аудировании*

понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале; понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

*в чтении*

— соотносить графический образ слова с его звуковым образом; соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания; извлекать конкретную информацию из прочитанного; формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте; прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения; самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление; догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

*в письме*

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); соотносить графический образ слова с его звуковым образом; отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию; выполнять лексико-грамматические упражнения; отвечать письменно на вопросы; писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец; писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

## Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, потребностей общения, психо-физиологических возможностей; служит развитию универсальных учебных действий и формированию личностных ценностей. Оно состоит из следующих тем:

### **Моя школа и мой класс.**

Школьная библиотека.

### **Природа родного края.**

Экология.

### **Я и мои друзья.**

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения.

Совместные занятия. Письмо другу.

### **Праздники.**

День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам.

Национальные традиции татарского и русского народов.

Подарки.

Поздравления.

### **Моя Республика.**

Транспорт.

Достопримечательности.

## Лингвистические знания и навыки

### *Графика, каллиграфия, орфография.*

Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

### *Фонетическая сторона речи.*

Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слов с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными *ә, ү, ө, ы, э, о*; сложные слова (*көнъяк, төньяк, кулъяулык*); слова со специфичными согласными звуками [кь], [гь], [w], [ж], [ң], [h], [ч] [‘] (гамза), слова с двойными согласными (*аккош, китте*). Произношение слов с *я, ю, е*: *ярата* [йа°рата], *яши* [йэши], *юл* [йул], *юкә* [йүкә], *ел* [йыл], *егет* [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

### *Лексическая сторона речи.*

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и

речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, *компьютер, фильм*). Начальное представление о словообразовании: парные (*савыт-саба*), сложные (*ташбака*) и составные (*салават күпере*) слова.

*Грамматическая сторона речи.*

Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения личные, вопросительные, указательные (*бу, теге, менә*). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами *кирәк (кирәк түгел), ярый (ярамый)*. Наречия времени (*буген, иртәгә, кичә, иртән*). Наречие места (*монда*). Наиболее употребительные послелогии: *белән, турында, өчен, кебек, соң, аша*. Послелогии с существительными и местоимениями. Послеложные слова (*өстендә, янында*). Частицы (*-мы/-ме, түгел, әле*).

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами *һәм, ә, ләкин, чөнки*.

**Тематическое планирование  
4 класс (68 часов)**

Содержание курса и ориентировочное количество часов, отводимое на тему.	Характеристика основных видов деятельности учащихся (коммуникативные умения)
<b>Предметное содержание речи</b>	
<b>Моя школа и мой класс. (12 часов)</b> Школьная библиотека.	<b>Говорить о</b> наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, <b>попросить</b> их у друга или предложить ему. <b>Спрашивать и уточнять о</b> местонахождении предметов. <b>Вести диалог-обмен мнениями</b> об учебе, о любимых книгах и их героях. <b>Оценивать</b> свою учебную деятельность. <b>Рассказывать о</b> Празднике знаний.
<b>Природа родного края. (12 часов).</b> Природа. Погода родного края Экология.	<b>Описывать</b> природу родного края, погоду, времена года. <b>Вести диалог о</b> домашних и диких животных, о перелетных птицах. <b>Рассуждать о</b> необходимости беречь природу.
<b>Я и мои друзья. (21 часов)</b> Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо	<b>Рассказывать о</b> своем друге. <b>Описывать</b> черты характера друга. <b>Вести диалог</b> об общих увлечениях, о

другу.	совместных делах. <b>Аргументировать свои суждения</b> , каким должен быть настоящий друг. <b>Написать письмо</b> другу.
<b>Праздники. (11 часов)</b> День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.	<b>Описывать</b> национальные праздники, блюда; <b>поздравлять</b> с праздником; <b>приглашать</b> гостей, <b>приглашать</b> за стол, угощать. <b>Вести диалог-обмен мнениями о</b> подарках, о любимых блюдах.
<b>Моя Республика. (14 часов)</b> Транспорт. Достопримечательности.  Итоговая контрольная работа	<b>Сообщать</b> о государственных символах России и Татарстана, о национальностях, проживающих в нашей стране и республике. <b>Рассказывать о</b> столицах Татарстана, России. <b>Вести диалог о</b> городах Татарстана.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Русско-Татарская Школа № 14" Вахитовского Района г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА РЕЗЕНКОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 3767BADE824FEEE4CBDFD7CAC464FC6 F	ПОДПИСАН 30.01.2024 15:40:03 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	